Unisulma
Realizando sonhos, formando profissionais
Comissão Própria de Avaliação - CPA

ACOMPANHAMENTO DAS RECOMENDAÇÕES DO RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018-2020

Ano de Referência: 2021

IMPERATRIZ

2022

Rua São Pedro, Nº 11, Jardim Cristo Rei - Imperatriz - MA | CEP: 65907-070
E-mail: unisulma@unisulma.edu.br | www.unisulma.edu.br | Telefone: (99) 2101-0202

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Comissão Própria do IESMA/Unisulma, vem por meio do presente relatório avaliar o atendimento das Recomendações sugeridas no Relatório de Autoavaliação Institucional final do triênio de 2018-2020. Para tanto, esta comissão pauta sua fidedigna avaliação na participação, parecer e revisão de todos os membros representantes da comunidade acadêmica para sua dada constituição.

1.1 Recomendações:

EIXO	DIMENSÕES	RECOMENDAÇÕES	ACATADA?	
			SIM	NÃO
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	1. Fortalecer a cultura avaliativa.	X	
Eixo 2 : Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	2. Alinhar os documentos institucionais com a missão e objetivos da IES.	X	
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	3. Divulgar ainda mais os serviços prestados para a comunidade desenvolvidos nas clínicas-escola, principalmente da Fisioterapia em decorrência da Covid-19.	X	
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	4. Revigorar a Revista UNI.	X	
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	5. Fortalecer os canais de comunicação através das redes sociais.	X	
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	6. Fortalecer o atendimento do NAP, em conjunto com a Clínica de Psicologia para a comunidade acadêmica.	X	
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	7. Fortalecer o processo de formação.	X	
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	8. Expandir a avaliação para mais os setores da IES	X	
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	9. Apoiar os grupos de estudo almejando seu fortalecimento e sustentabilidade.	X	
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física	10. Fomentar os espaço de convívio e atendimento dos alunos.	X	

2. EVIDÊNCIAS

2.1 Fortalecer a cultura avaliativa.

Constata-se o fortalecimento no processo de sensibilização da comunidade acadêmica para participação na avaliação institucional, realidade refletiva no aumente do índice de participação de 2020 à 2021.

Participação da CPA na Formação de Professores Ingressantes 2021.1;

Participação da CPA na Semana Pedagógica 2022.1;

Sensibilização Discente 2021;

Sensibilização Docente 2021;

Percentual de Participação da Comunidade Acadêmica na Autoavaliação Institucional				
MEMBROS	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Discentes	36,02%	93,79%	90,32%	99,62% ↑
Docentes	58,33%	99,15%	94,02%	93,04% ↑
Corpo Téc.-Administrativo	59,18%	60%	75%	80,39% ↑

2.2 Alinhar os documentos institucionais com a missão e objetivos da IES

Em observância às Políticas Acadêmicas (Ensino, Iniciação Científica e Extensão), constata-se o devido alinhamento e menção à missão e aos objetivos institucionais pré-estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024.

2.3 Divulgar ainda mais os serviços prestados para a comunidade desenvolvidos nas clínicas escolas, principalmente da Fisioterapia em decorrência da Covid-19

Banner de divulgação da Reabilitação Pulmonar Pós-Covid 19 divulgado nas Redes Sociais da Instituição e do Curso;

2.4 Revigorar a Revista UNI

Constata-se a reformulação da Revista UNI a partir do lançamento da plataforma de indexação de produções científicas, à considerar previsão de lançamento da primeira edição da revista para o semestre de 2022.1.

2.5 Fortalecer os canais de comunicação através das redes sociais

Constata-se a reformulação e reorganização dos canais de comunicação com a comunidade à mencionar:

a) Novo site com Canal de Ouvidoria institucional em devido funcionamento;
b) Canal de Ouvidoria particular da Comissão Própria de Avaliação (CPA) com aba própria também no novo site;
c) Fortalecimento das redes sociais institucionais e por curso;
d) Aumento nos investimentos midiáticos institucionais e de curso;
e) Parcerias com equipes de TV, Rádio e *Digital Influencers*;
f) Disponibilidade de atendimento via whatsapp em setores com maior fluxo de atendimento.

2.6 Fortalecer o atendimento do NAP, em conjunto com a Clínica de Psicologia para a comunidade acadêmica

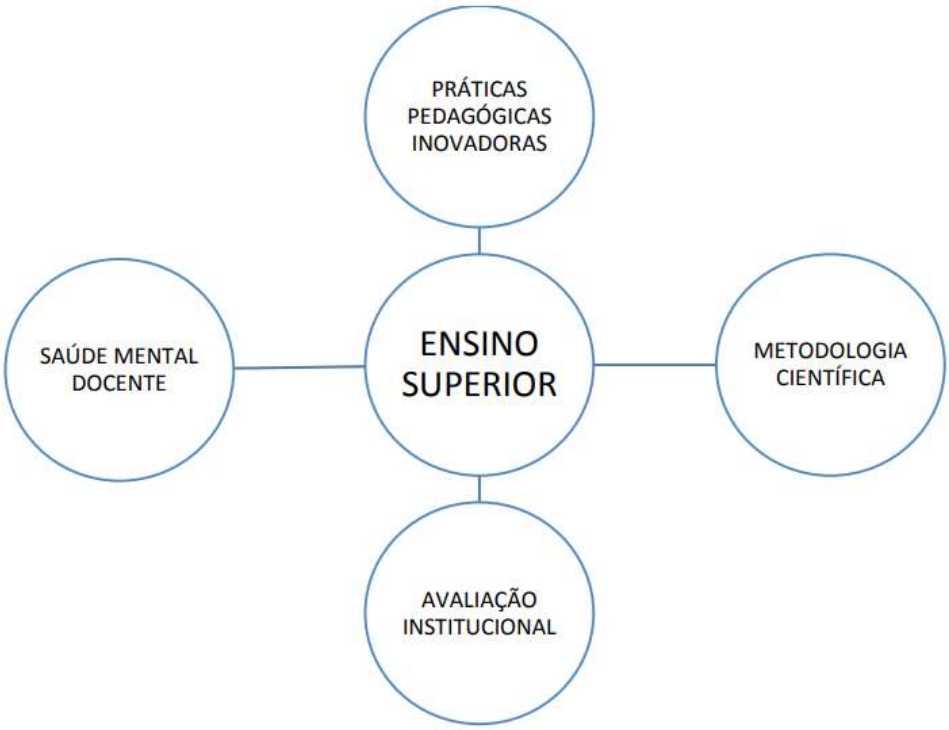
Com base nos Relatórios de Atividades do Núcleo de Apoio Psicopedagógico dos semestres de 2021.1 e 2021.2, observa-se que ao ano foram realizados mais de 380 atendimentos individuais, para além dos atendimentos em grupo, das demais ações pontuais, formações, minicursos e mobilizações do núcleo. Para tanto, em um comparativo semestral, observa-se ainda o aumento do número de atendimentos conforme tabela abaixo:

Percentual de Atendimentos NAP por Membros da Comunidade Acadêmica			
Membros	**2020.2**	**2021.1**	**2021.2**
Discentes	75 atend. / 86%	170 atend. / 88% ↑	188 atend. / 96% ↑
Docentes	08 atend. / 09%	19 atend. / 10% ↑	06 atend. / 03% ↑
Corpo Téc.-Administrativo	04 atend. / 05%	04 atend. / 02% ↓	00 atend. / 00% ↓
Comunidade Externa	00 atend. / 00%	00 atend. / 00%	02 atend. / 01% ↑
TOTAL	**87**	**193** ↑	**196** ↑

Logo há de se pontuar a importância das mobilizações do núcleo, considerando inclusive o impacto dos atendimentos aos alunos, professores, colaboradores e pais, mediante a realidade institucional e às situações-problemas que foram surgindo ao longo do ano, conforme registros que seguem.

2.7 Fortalecer o processo de formação

Ainda em observância aos Relatórios de Atividades do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), observa-se que com base nas demandas e dificuldades suscitadas em meio à realidade institucional, o NAP estruturou a Formação Continuada e os respectivos Cursos de Atualização Docente com base nos eixos que seguem na figura abaixo.

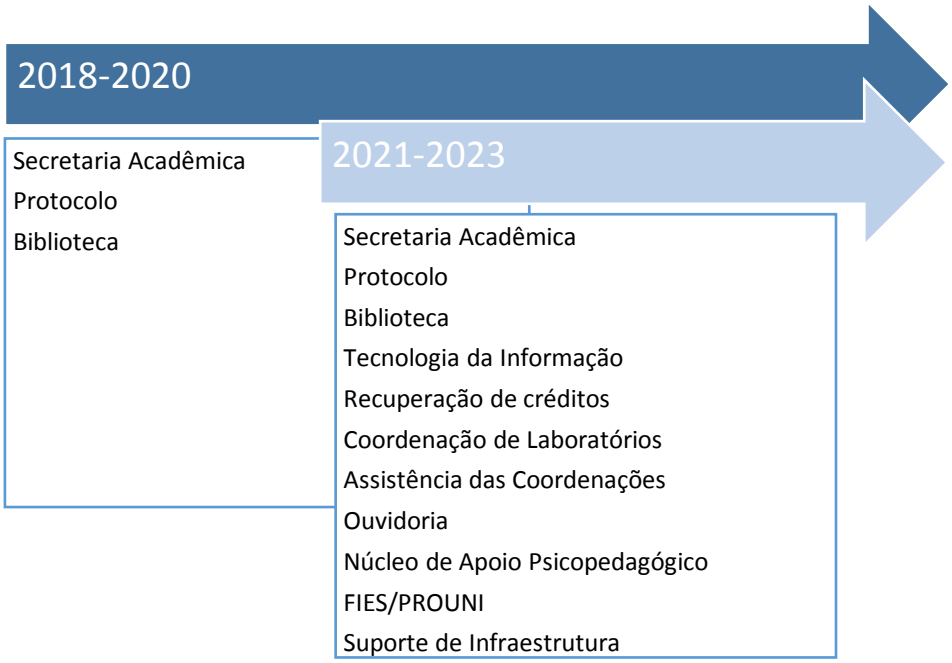


Faz-se interessante reiterar a importância das temáticas abordadas, estando entre estas as de "Elaboração de Itens", "Plataforma Brasil", "Metodologias Ativas", "Revisão Sistemática" e etc., importância essa reiterada inclusive pelo próprio *feedback* docente.

FORMAÇÃO CONTINUADA E CURSOS DE ATUALIZAÇÃO PARA PROFESSORES - 2021			
Tipos de Ações	**Período**	**Carga Horária**	**Quant.**
Semana Pedagógica	Jan e Jul/2021	20hrs	02
Formação de Professores Ingressantes	Fev e Ago/2021	10hrs	02
Minicursos de Saberes Necessários à Prática Educativa	Mar, Abr, Mai, Jul, Ago, Set, Out, Nov/21	20hrs	09
		TOTAL	**13**

2.8 Expandir a avaliação para mais os setores da IES

Visto que no Triênio 2018-2020 a Dimensão 06 que busca avaliar a "Organização e Gestão da Instituição" se constituía em questões quanto ao grau de satisfação para com 04 setores apenas, no Programa de Avaliação do Triênio 2021-2023, esta dimensão perpassa a avaliação de 11 setores da instituição, abrido espaço inclusive para a seleção da opção "Não se Aplica" (NSA), para os casos em que o respondente não se sinta habilitado a avaliar o setor em questão, à considerar inclusive o fluxo de acesso/contato que o permita avaliá-lo com coerência e fidelidade.



2.9 Apoiar os grupos de estudo almejando seu fortalecimento e sustentabilidade

Afim de atender a esta recomendação, o IESMA/Unisulma na figura da Supervisão de Iniciação Científica, pontua a esta comissão que o dado apoio ao fortalecimento dos grupos acontece com o acompanhamento por meio de reuniões periódicas com as coordenações dos grupos, na concessão de espaços e recursos para as ações e mobilizações dos mesmos, na organização de eventos para incentivo à publicação.

2.10 Fomentar os espaço de convívio e atendimento dos alunos

C

ESPAÇO
CONVIVÊNCIA
ALTERNATIVO
@enfermagem_unisulma
@estetica.unisulma
@psicologiaunisulma
Só para fotos.

Unisulma
Unisulma

Recarregue suas
Energias!
Unisulma

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto no presente relatório, esta comissão entende que as recomendações e orientações expressas no Relatório de Autoavaliação Final do Triênio 2018-2020, foram de fato apropriadas e atendidas pela instituição, o que nos leva a crer as questões-problemas, outrora suscitadas em meio ao processo de autoavaliação institucional do triênio, serão sanadas.

Imperatriz-MA, 27 de Abril de 2022.

Francine Adília Rodante Ferrari Nabhan
Presidente da CPA e Representante do Corpo Docente

Adélia Solange Soares Diniz
Representante do Corpo Docente

Maria Simone P. Maciel Mignoni
Representante do Corpo Docente

Walleria Gomes Meireles
Representante do Corpo Discente

Deivid Matheus de Santana Reis
Representante do Corpo Discente

Beatriz Carneiro Alencar
Representante do Corpo Técnico-Adm.

Luciana da Luz Rodrigues
Representante do Corpo Técnico-Adm.

Eugenir Andrade Gomes
Representante da Sociedade Civil Organiz.

Adriano da Silva Borges
Representante da Sociedade Civil Organiz.